

SIMULAZIONE "MODELLO DI PARTECIPAZIONE"

CANDIDATA Aurora

9.00-9.15 Ingresso, togliere la giacca e le scarpe, salutare.	Tesserino con sorriso per la mamma ed i compagni. Linea che indichi cosa avviene in quel momento (colazione, canto, gioco...)	Insegnante che mostra i cartellini e verbalizza	Verifica giornaliera
10.00-10.30 Gioco in salone.	Attraverso foto, scelta del gioco e del compagno con cui giocare.	Verbalizzazione dell'insegnante per stimolare la scelta e mediare la relazione.	Verifica giornaliera.
10.30-11.45 attività di laboratorio.	Foto del gruppo di appartenenza più foto insegnati e relativo campo di esperienza.	Aiuto di qualche compagno che spieghi attraverso immagini ciò che bisogna fare, mediazione dell'adulto.	Verifica settimanale.
Tutto il giorno. Chiedere di andare in bagno.	Tessera	Insegnante rapporto 1 a 1	Verifica giornaliera.
Tutto il giorno. Chiedere l'aiuto della maestra durante la relazione libera con i compagni.	Voca	Rapporto 1 a 1	Verifica settimanale.

Simulazione "SETT FRAMEWORK"

Candidato: Samuel

attività: ascolto di un racconto e comprensione

<u>ALUNNO</u> Samuel(vedi descrizione tabella "un buon candidato")	<u>AMBIENTE</u> Gruppo omogeneo	<u>COMPITI</u> 1. ascolto di una storia 2. comprensione e 3. attività grafica 4. verbalizzazione	<u>STRUMENTI</u> immagini dei personaggi e delle azioni tavola comunicazione
<u>DIFFICOLTA'</u>	1. Numero elevato di bambini 2. gli altri intervengono più velocemente bloccando la sua comunicazione.		<u>SOLUZIONI</u> 1. suddividere il gruppo in due per il momento della rielaborazione 2. dare regola di intervento solo quando la maestra chiama 3. voca "rispondo io!" per prenotare la risposta.